**Отчёт о работе ШМО естественно-математического цикла за 2018-2019 уч. г.**

Опубликовано 10.06.2019 – [Ибрагимов](http://nsportal.ru/kosheleva-lidiya-anatolevna) Али Юсупович

            Цель работы методического объединения – поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся.

*Отчёт  о работе  ШМО математического цикла*

*за 2018-2019 уч. г.*

Методическое объединение математического цикла работает  над методической темой «**Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как основа для введения стандартов второго поколения и для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА»**.

            Цель работы методического объединения –поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся.

Задачи :

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеурочной  деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей на основе использования современных образовательных технологий.

 - Совершенствовать работу с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, олимпиады, конкурсы.

      ШМО учителей математического цикла включает в свой состав 4 учителя. Вся работа ШМО строится на по плану, утверждённому по методическом совете школы.

Образовательная деятельность ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.    Учителя работают по учебным программам, утверждённым Министерством образования РФ  для общеобразовательных школ 1-11 кл., с учётом требований к подготовке обучающихся.

В начале года были проведены  входные контрольные работы с целью выявления остаточных знаний. Дальнейшее планирование уроков и контрольных работ велось с учётом выявленных пробелов и планом мероприятий по устранению допущенных ошибок. Учителя естественно - математического цикла уделяют большое внимание работе с одаренными детьми, внедряют инновационные педагогические технологии, занимаются проектно- исследовательской деятельностью.

     Работа ведется  по следующим направлениям:

- внедрение инновационных технологий;

- повышение квалификации учителей;

- участие в программе «Одаренные дети».

        В работе всеми учителями применяются и здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения и воспитания в школе, позволяющие сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни и научить использовать полученные знания  в повседневной жизни, так как здоровьесберегающие технологии – это не только горячие обеды, спортзал,  но и улыбка учителя, доброжелательная атмосфера, создаваемая педагогами на всех уроках, по всем предметам, и мы стараемся этого придерживаться.

   Педагоги  изучили новые нормативные документы МО РФ и МО Республики Дагестан, познакомлись с Кодификаторами, Демоверсиями, Спецификациями ГИА 2015-2016 уч.г. по учебным предметам. Рассмотрели изменения в учебных программах, в КИМах ГИА, анализ и типичные ошибки при подготовке уч-ся к ГИА.

Работали кружки «Математика для увлечённых, «Мой компьютер».

Педагоги Ибрагимов А.Ю., Умарова З.З., Умарова У.У на протяжении учебного года работали творчески,  активно и постоянно привлекали уч-ся школы, имеющих  повышенную мотивацию к обучению,   к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. (мониторинги участия представлены ниже)

**Мониторинг**участия учащихся в проектах, социально значимых акциях, конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Участник | Результат участия |
| 1. | Школьный этап олимпиады по математике | Уч-ся 5-11 кл. |  |
| 2. | Школьный этап олимпиады по математике им. Чебышева | 5,6,7 кл. |  |
| 3. | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру | . |  |
| 4. | Районная олимпиада по математике | . |  |

Мониторинг  участия учащихся 1 и 3 классы в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах за 2013-2014 уч. год:  Учитель: Крылкова Е.В.

**Мониторинг  участия учителя Ибрагимова А. Ю. в конкурсах, олимпиадах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мониторинг  участия учителя Крылковой Е.В.в конкурсах, олимпиадах различного уровня** | | |
| 1 | Дополнительная профессиональная подготовка по программе «Новые информационные технологии в образовании» |  |
| 2 |  | Свидетельство |
| 4 |  | Свидетельство о подготовке победителя  3 место |
| 5 |  | Свидетельство о подготовке победителей 2 и 3 место |
| 6 |  | Благодарность |
| 7 |  | Диплом за организацию |

Педагоги Ибрагимов А.Ю., Умарова А.А. имеют свои персональные сайты, которые используют для размещения своих рабочих материалов, имеют и  публикации.  Были проведены неделя математики, День  Науки, посвященный 80-летию со Дня рождения Ю.А.Гагарина. Уч-ся 6 кл. заинтересовал [II региональный интернет-конкурс творческих работ учащихся "Здоровая нация – процветание России" навстречу](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwiki.saripkro.ru%2Findex.phpsa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFhuDnedlY0ehjl_XaT46VP-lRunA)Олимпиаде(сертификаты имеются). Учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях.

    Педагог  Омарова У.Т. систематически проводила консультации и дополнительные занятия по и математике, подготовку уч- ся 9 кл. к ГИА по математике. В основном выпускниками  9 кл. сформированы  общеучебные умения и навыки в овладении необходимым уровнем знаний для выполнения заданий государственной итоговой аттестации.

    В конце каждой четверти учащиеся выпускного 11 класса решали демонстрационные экзаменационные работы по математике базового и профильного уровня ЕГЭ. Проводилась  предпрофильная  подготовка  учащихся 9 кл. по математике, которая  ведётся 3-й год.  Цель предпрофильной подготовки: вызвать интерес к предмету, возможность самореализоваться,  пробудить у уч-ся познавательную активность. В  предпрофильной  подготовке  учащихся присутствуют  разные виды работ:

- Информационная работа - информирование родителей и учащихся о возможных формах продолжения образования, об образовательных учреждениях  нашей республики, о профилях обучения, о востребованности на рынке труда. Проводилась диагностическая работа (анкетирование всех участников образовательного процесса). Реализовалась  программа  элективных курсов « Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению», «математика»,  «Электрические помощники в быту» ( учитель Ибрагимов А.Ю.)

       Положительные моменты работы, проводимой по ПП:

- введение в учебный процесс активных форм обучения;

- получение информации о возможных формах продолжения образования, учебных заведениях, профилях обучения и т.д.;

- создание условий для осознанного выбора профессии  уч-ся;

- выявление интересов уч-ся на основе элективных курсов по выбору,

  -поддержка и развитие их профессионального интереса;

- активное использование ИКТ  для ведения элективных курсов;

- расширение знаний по математике и физике.

 Учителя принимали  участие в  районных  методических семинарах. Методическое объединение в своей работе  постоянно сотрудничает с районным методическим кабинетом.

 Учитель Ибрагимов А.Ю.. принял участие в  районном семинаре МО учителей математики.  Дополнительную  профессиональную  подготовку по программе «Новые информационные технологии в образовании» прошла учитель Умарова А.А.    Наряду с положительными результатами работы МО математического цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень творческой активности учителей., низкий уровень  учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет, невысокий уровень использования инновационных технологий, недостаточное материальное и методическое оснащение кабинетов.     Исходя из вышесказанного и целей и задач, поставленных перед школой в целом, МО математического цикла будет решать следующие задачи:

 - продолжить формирование инновационной направленности деятельности учителей;  
 - повышение уровня учебной мотивации и качества  знаний учащихся.

- творческое использование  педагогических технологий,

Выводы:

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Все поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены.

3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

4. Активно работали с  детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению педагоги Ибрагимов А.Ю. и Омарова У.Т.

31.09.2016г.

                                            Руководитель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю. Ибрагимов