**Учебно - материальная база**

**Общие данные математического кабинета:**

**1.Фамилия, имя, отчество заведующего математического кабинета:**

  [Ибрагимов](http://nsportal.ru/smagina-aleksendra-nikolaevna) Али Юсупович

**2.Для каких классов оборудован кабинет:**

 для 5 - 9 классов

 **3.Площадь кабинета:** 25 м²

**Опись оборудования кабинета**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***оборудования*** | ***количество*** |
| 1 | Классная доска висячая | 1 |
| 2 | Ученические столы | 8 |
| 3 | Ученические стулья | 16 |
| 4 | Учительский стол | 1 |
| 5 | Учительский стул | 1 |
| 6 | Книжный шкаф | 1 |
| 7 | Столы для компьютеров |  |
| 8 | Стулья компьютерные |  |
| 9 | Компьютер  |  |
| 10 | Стол - тумба |  |

 **Совет кабинета:**

**1.Заведующий кабинетом**: – [Ибрагимов](http://nsportal.ru/smagina-aleksendra-nikolaevna) Али Юсупович

**2.Ответственный за мебель и оформление: Омарова М.А.**

**3.Актив кабинета из учащихся:**

**библиотекарь:**

**ответственный за оформление дидактических материалов:**

**ответственный за мебель**:

**Организационная работа**

1.Составить перспективный план работы кабинета.

2.Выбрать совет по оформлению кабинета.

3.Систематизировать материалы кабинета.

4.Организовать совместную работу учителя, родителей, учащихся по оформлению кабинета.

5.Регулярно организовать генеральную уборку кабинета.

6.Организовать контроль за сохранностью мебели, оборудования.

7.Приобретать справочную литературу по изучаемому предмету.

8.Проводить учебные занятия по образовательной программе согласно учебному плану.

9.Создать оптимальные условия для качественной реализации образовательного процесса на базе кабинета.

10.Соблюдать требования охраны здоровья обучающихся и педагогических работников, охраны труда, противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

 **Оформительская работа**

1.В конце учебного года сделать ремонт

2.Оформить все необходимые документы кабинета

3.Менять стенды по мере необходимости

**Методическая работа**

1.Проводить открытые уроки

2.Накапливать материалы к урокам

3.Накапливать материалы для подготовки к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм

4.Подготовить сообщения о работе кабинета на заседаниях МО школы

 **Учебно - наглядные пособия**

1.Пополнять библиотеку кабинета новыми книгами, комплектами учебников

2.Дополнять и обновлять дидактические материалы

3.Приобретать электронные учебники

4.Накапливать лучшие творческие работы учащихся

5.Разрабатывать сценарии внеклассных мероприятий

**План работы кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оформление и оснащение кабинета*** | ***В течение года*** |
| ***Наличие паспорта кабинета*** | ***Сентябрь*** |
| ***Проведение учебных занятий по программе согласно учебному плану*** | ***В течение года*** |
| ***Проведение олимпиад, интеллектуальных игр*** | ***По мере необходимости*** |
| ***Проведение олимпиад, интеллектуальных игр*** | ***После контрольных работ*** |
| ***Разработка календарно- тематических планов*** | ***Сентябрь*** |
| ***Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий*** | ***В течение года*** |
| ***Проведение занятий кружка по плану*** | ***В течение года*** |

**Список наглядных пособий**

**Таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** |
| Задачи на дроби. | Пропорции. |
| Разряды десятичных дробей. | Решение уравнений. |
| Углы и их измерения. | Проценты. |
| Округление чисел. | Действия со смешанными числами. |
| Формулы. | Действия с дробями. Основное свойство дроби. |
| Основные свойства сложения и вычитания. | Модуль числа. |
| Действия с десятичными дробями. | Задачи на дроби. |
| Единицы измерения длин, площадей, объемов.Квадрат и куб числа. | Дроби.Перпендикулярные и параллельные прямые.Признаки делимости. |
| Действия с единицей и нулем. | Длина окружности и площадь круга. Раскрытие скобок. |
| Сложения. | Графики. |

.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **7-8 класс (алгебра)** |
| **1** | Графики функций у = х² |
| **2** | Функция у = х³ |
| **3** | Степень с целым показателем. |
| **4** | Графическое решение уравнений. |
| **5** | Неравенства, содержащую переменную под знаком модуля. |
| **6** | Оценка значения выражения. |
| **7** | Числовые неравенства. |
| **8** | Рациональные выражения. |
| **9** | Область определения выражения. |
| **10** | Система двух линейных неравенств |
| **11** | Область определения дроби. |
| **12** | Решение уравнений и неравенств. |
| **13** | Действия над приближенными значениями чисел |
| **14** | Выражения, содержащие степени с целым показателем |
| **15** | Квадратные корни. |
| **16** | Функция обратной пропорциональности, ее график и свойства. |
| **17** | Графическое решение неравенств. |
| **18** | Квадратные уравнения. |
| **19** | Степень с целым показателем. |
| **20** | Свойства функции. |
| **21** | Линейные неравенства с одной переменной |
| **22** | Решение систем двух линейных неравенств. |
| **23** | Числовые промежутки. |
| **24** | Графическое решение уравнения х²=а. |
| **25** | Графики функций у= ах²+вх+с |
| **26** | Графическое решение неравенства |
|  | **7-8 класс (геометрия)** |
| **1** | Движение, признаки подобия треугольников. |
| **2** | Перпендикулярные прямые. |
| **3** | Доказательство от противного. |
| **4** | Основное свойство параллельных прямых. |
| **5** | Основное свойство принадлежности точек и прямых. |
| **6** | Основное свойство измерения углов, откладывания отрезков. |
| **7** | Основное свойство измерения углов. Угол. |
| **8** | Основное свойство взаимного расположения точек на прямой и плоскости. |
| **9** | Высота, медиана, биссектриса треугольника. |
| **10** | Равнобедренный треугольник. |
| **11** | Признаки равенства треугольников. |
| **12** | Углы, вписанные в окружность. |
| **13** | Углы при пересечении двух прямых третьей. |
| **14** | Признаки параллельных прямых. |
| **15** | Равенство фигур. |
| **16** | Пересечение прямой с окружностью. |
| **17** | Трапеция. |
| **18** | Примеры преобразования фигур. |
| **19** | Уравнение окружности. |
| **20** | Косинус угла. |
| **21** | Свойства параллелограмма. |
| **22** | Теорема Пифагора. |
| **23** | Равенство треугольников. |
| **24** | Признаки параллелограмма. |
| **25** | Вертикальные углы, существование треугольника, равного данному. |
| **26** | Смежные углы. |
| **27** | Виды углов. |
| **28** | Теорема Фалеса. |
| **29** | Расположение прямой относительно системы координат. |
| **30** | Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. |
| **31** | Декартовы координаты на плоскости. |
| **32** | Уравнение прямой. |
|  | **9 класс(геометрия)** |
| **1** | Значение тригонометрических функций некоторых углов. |
| **2** | Соотношения между элементами в прямоугольном треугольнике. |
| **3** | Расстояние между двумя точками. |
| **4** | Уравнение окружности |
| **5** | Скалярное произведение векторов. |
| **6** | Сложение векторов |
| **7** | Разложение вектора. |
| **8** | Координаты вектора. |
| **9** | Параллельный перенос. |
| **10** | Поворот. |
| **11** | Симметрия относительно прямой. |
| **12** | Симметрия относительно точки. |
| **13** | Угловой коэффициент прямой. |
| **14** | Уравнение прямой. |
| **15** | Определение синуса, косинуса, тангенса |

