***Анализ учебной деятельности Манасаульской СОШ за 2016-2017 учебный год***

***Анализ***

***результатов учебной деятельности Манасаульской СОШ за 2016-2017 учебный год***

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2016/2017 году учебному году перед коллективным учителем стояли следующие задачи

1. Работа над повышением качества знаний учащихся
2. Совершенствование процесса обучения
3. Работать над повышением педагогического мастерства учителей школы
4. Работать над каллиграфией

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можно отметить за последние три года?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| В 1-4 классах | 43 | 37 | 41 |
| В 5-9 классах | 53 | 52 | 53 |
| В 10-11 классах | 5 | 7 | 5 |
| Не получили аттестат: |  |  |  |
| Об основном образовании | - | - | - |
| О среднем образовании | - | - | - |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | - | 1 | - |
| С золотой медалью |  | - | 1 |
| С серебряной медалью | - | - | - |
| Окончили на «отлично» по 5-9 класс | - | 2 | 2 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 класс | - | 1 | 1 |

**Анализ выполнения учебного плана**

Школа занимается по учебному плану №1 ОУ РД с родным языком обучения. Изучаются все предметы учебного плана. Часы школьного компонента распределены следующим образом:

«Сильные и смелые» – 2 класс - 1час

«Юный озеленитель» – 2 класс - 1 час

«Юный озеленитель» – 3 класс – 1час

«Волшебный мир книг» – 3 класс – 1 час

«Юный озеленитель» – 4 класс – 1 час

«Волшебный мир книг» – 4 класс – 1 час

в 5 – 9 классах

Русский язык – 5 класс – 1 час

Математика – 6 класс – 1 час

Математика – 7 класс – 1 час

в 10-11 классах

Русский язык – 11 класс – 1час

Математика -11 класс – 1 час

Оператор ЭВМ – 11 класс – 3 часа

Выполнение практической части учебных программ

В 1 -11 классах по всем предметам выполнена практическая часть учебной программы. В связи с отсутствием кабинета физики в школе, практическая часть программы выполнена частично. Нет необходимых приборов и оборудования для выполнения практической части работы.

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

Цель: выявить проанализировать результаты уровня обученности учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс с (5-11) | Кол-во уч-ся | Отличники | Хорошисты | Троечники | Неуспевающие | % усп-ти | % кач-ва |
| 5 | 6 | - | Абдулаева Р.  Амирова М.  Джалукова Ш.  Ибрагимова И. | 2 | - | 100 % | 66,6% |
| 6 | 12 | Абидов Г. | Бураганова З.  Нуров И.  Омарова П.  Муртазалиева П. | 7 | - | 100 % | 41,6% |
| 7 | 16 | - | Амирова Л.  Ибрагимова Д.  Магомедов А.  Магомедов С.  Омарова З.  Омарова Н. | 10 | - | 100 % | 37,5% |
| 8 | 9 | Алиева К. | Ибрагимова П.  Нуров И.  Омарова С.  Омарова С. | 4 | - | 100 % | 55,5% |
| 9 | 10 | - | Амаева А.  Амиров А.  Омаров А.  Омаров И. | 6 | - | 100 % | 40% |
| 11 | 5 | Гитинова Дж. | Магомедова П.  Омарова М. | 2 | - | 100 % | 60% |

Всего за 2016-2017 учебный год в Манасаульской СОШ со 2 по 11 класс:

Отличников – 5, хорошистов – 44, неуспевающих – нет.

2-4 классы: отличников – 2, хорошистов – 21.

5-9 классы: отличников – 2, хорошистов – 22.

10-11 классы: отличников – 1, хорошистов – 2.

Успеваемость - 100%

Качество знаний – 49,4%.

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях**

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (1-11) | Кол-во учащ-ся | Отличники | Хорошисты | Троечники | Неусп. | % успев-ти | % кач-ва |
| 1 | 11 | 2 | 9 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | 10 | 1 | 7 | 2 | - | 100 | 80 |
| 3 | 7 | - | 6 | 1 | - | 100 | 85,7 |
| 4 | 13 | 1 | 8 | 4 | - | 100 | 76,9 |
| 5 | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 66,6 |
| 6 | 12 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 41,6 |
| 7 | 16 | - | 6 | 10 | - | 100 | 37,5 |
| 8 | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 55,5 |
| 9 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 40 |
| 11 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 |
| Итого: | 99 | 5 | 57 | 37 | - | 100 | 62,5 |

С одной оценкой «3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся | Предмет |
| 3 | 1 | Русский язык |
| 7 | 1 | русский язык |
| 8 | 1 | русский язык |
| 9 | 2 | Геометрия |
| 11 | 1 | Геометрия |
| Итого: | 6 |  |

**Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.**

Причиной окончания учебного года с одной отметкой «3» по каждому предмету является слабая индивидуальная работа с учащимися. Чтобы улучшить положение в этом направлении необходимо усилить работу классного руководителя, предметника и родителя. Для этого необходимо подключить соц. педагога, психолога, родителя и администрацию школы. Во 2 классе, где классным руководителем является Омарова П.А., в 4 классе, где кл. руководителем является Даудова А.А., в 6 классе, где кл. руководителем является Алиева П.М., в 8 классе, где кл. руководителем является Амиров М.М., в 11 классе, где кл. руководителем является Магомедова П.М., сохраняется количество отличников, а в других классах нет отличников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы поставить на контроль работу МО по математике и русскому языку по работе с учащимися, имеющими одну «3».

2. Психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.

3. Учителям русского языка и математики улучшить индивидуальную работу с этими учащимися.

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
| 2 |  | Омарова П. А. |
| 3 |  | Абидова Х.А. |
| 4 |  | Даудова А.А. |

Самые низкие показатели в классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
| 6 |  | Алиева П.М. |
| 7 |  | Идрисова П.А. |
| 9 |  | Амирова М.М. |

**Выводы и рекомендации**:

1.Во 2, 3, 4 классах возрос уровень мотивации к обучению, и в этом большая заслуга учителей начальных классов

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога, кл. руководителя, педагога и зам. по восп. работе.

3. Поставить на персональный контроль работу учителей Амировой М. М. и Магомаевой Дж. А.

4. Рекомендовать учителям русского языка и математики Идрисовой П.А. , Нуровой А.А. и Муртазалиевой Р.Н. посещать уроки в младших классах и Амировой М.М. посетить уроки более опытных учителей.

5. Провести семинары для учителей в школе и в районе «Как повысить качество знаний учащихся», «Требования современного урока».

**Анализ работы с мотивированными учащимися**

В школе созданы все условия для результативной работы данной категории учащихся.

МО учителей помогает провести на должном уровне недели предметов. В этом помогает психолог школы. Заметно увеличилось число призеров олимпиады за последние 3 года.

2016-1017 уч. год количество победителей и призеров – 19 учащихся.

2015-2016 уч. года количество победителей и призеров – 22 учащихся.

2014-2015 уч. год количество победителей и призеров – 16 учащихся.

***Результаты олимпиады МКОУ «Манасаульская СОШ» за 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Предмет | Место |
| 1 | Гитинова Джамиля | 11 | Русский язык | 1 место |
| 2 | Алиева Камила | 8 | Русский язык | 3 место |
| 3 | Магомедов Сиябшах | 7 | Технология | 2 место |
| 4 | Алиева Камила | 8 | Экология | 3 место |
| 5 | Нуров Ахмед | 7 | Биология | 3 место |
| 6 | Амиров Ахмед | 9 | Биология | 3 место |
| 7 | Омаров Абдурахман | 9 | География | 2 место |
| 8 | Омарова Марьям | 11 | География | 2 место |
| 9 | Алиева Камила | 8 | География | 2 место |
| 10 | Гитинова Джамиля | 11 | Русская лит. | 3 место |
| 11 | Ибрагимова Патимат | 8 | Русская лит. | 2 место |
| 12 | Омаров Абдурахман | 9 | Право | 1 место |
| 13 | Алиева Камила | 8 | Химия | 3 место |
| 14 | Нуров Ахмед | 9 | Химия | 3 место |
| 15 | Ибрагимова Патимат | 8 | История Д. | 2 место |
| 16 | Омарова Абдурахман | 9 | Родной яз. | 3 место |
| 17 | Магомедова Патимат | 11 | Родной яз. | 3 место |
| 18 | Омарова Залина | 7 | Род. лит. | 3 место |
| 19 | Ибрагимова Патимат | 9 | Род. лит. | 3 место |

**Выводы и рекомендации**

1.Поставить на контроль учителей Нурову А.О. и Ибрагимова А.Ю. по работе с учащимися по подготовке к олимпиаде

2. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

**Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ**

**Результаты ОГЭ 9 класса 2016-2017 уч. год**

1.Амаева Асият Д. – русс.язык – 3; биол. – 4; математ. – 5; обществозн – 4.

2. Амиров Ахмед М. – русс.язык – 4; биол. – 4; математ. – 5;химия – 5.

3. Бураганова Разият М. – русс.язык – 4; биол. – 3; математ. – 5; обществ. – 3.

4. Омаров Ибрагим С. – русс.язык – 3; биол. – 3; математ. – 4;география – 5.

5. Гитинов Джамалутдин А. – русс.язык – 3; физ. – 4; математ. – 4; химия – 5.

6.Нуров Абузакир Г. – русс.язык – 4; инф. – 4; математ. – 5; обществозн – 4.

7. Курахова Зулайпат К. – русс.язык – 3; истор. – 4; математ. – 5; обществ. – 4.

8. Гамзатов Герей Р. – русс.язык – 3; биол. – 4; математ. – 5; обществозн – 3.

9. Омаров Абдурахман О. – русс.язык – 3; биол. – 4; математ. – 5; обществ.– 4.

10. Мусаева Марият М. - русс.язык – 3; биол. – 3; математ. – 4; географ. – 4.

**Результаты ЕГЭ за 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. вып-в | Мат. Баз. | Мат. Проф. | Обществ. | Русс. лит. | Русс.  язык | Истор. | Биол. | Химия | Физ. |
| Гитинова Дж. | 4 | - | 61 | 50 | 71 | - | - | - | - |
| Магомедова П. | 3 | 33 | 48 | - | 67 | - | 43 | 54 | - |
| Омарова М. | 4 | 18 | 42 | - | 49 | - | - | - | 28 |
| Набиев А. | 4 | 27 | 50 | - | 64 | 40 | - | - | - |
| Хужамагомедова Х. | 3 | 23 | 48 | - | 57 | - | - | - | - |

**Выводы и рекомендации**

1. Учащиеся 9 класса успешно сдали все выпускные экзамены по ОГЭ

2. Учащиеся 11 класса не смогли набрать проходные баллы по математике (профильной) и физике. Это связано с тем, что в 11 классе по физике, химии и биологии мало часов. За короткий промежуток времени учащихся 11 класса невозможно подготовить к сдаче ЕГЭ, особенно по физике очень трудный материал.

3. Только индивидуальная работа с каждым учеником может улучшить результаты ЕГЭ.

4. Провести с учащимися дополнительные занятия для подготовки к сдаче ЕГЭ.

**Анализ внутришкольного контроля**

Работа по внутришкольному контролю в 2016-2017 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленном по всем основным предметам:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- состояния знаний, умений, навыков;

- школьная документация;

-работа педагогических кадров

При планировании работы коллектива были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все высказанные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены полностью. При этом использовались следующие формы контроля:

- персональные

- классно-обобщающие

Посещенные уроки предметников с учебно-воспитательного процесса; деятельность всех учителей в одном классе, эффективность организации самостоятельной работы, степень формирования учащихся.

Классно-обобщающим контролем 2016-2017 учебном году охвачены 5-11 классы. В ходе контроля была проведена следующая работа:

1 Посещены уроки предметников с целью знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности избранной структуры урока, изучение соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся.

2 Проверены тетради обучающихся с целью выявления систематичности и качества проверки тетрадей учителями-предметниками

3 Проверены дневники учащихся, правильность заполнения, связь с учителем и родителем

4 Проверен классный журнал с целью контроля объективности оценки знаний обучающихся.

В 5 классе 6 учащихся: 2 мальчика и 4 девочки. Состав 5 класса по возрасту в основном одинаков 4 ученика – 2005года, 2 ученика – 2006 года. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается. Состояние учебной деятельности среднее. Состояние учебной деятельности среднее.

По отзывам учителей-предметников класс не имеет склонности к определенным предметам. У некоторых учащихся наблюдается склонность к гуманитарным предметам (Абдулаева Р., Джалукова Ш., Ибрагимов И., Амирова М.). В классе очень хорошая дисциплина. Есть очень активные дети (Амирова, Джалукова, Абдулаева, Ибрагимов) и есть пассивные дети (Андалаев, Курахова).

Класс довольно дружный, ребята доброжелательно относятся друг к другу, яркого лидера в классе нет. Уровень воспитанности в классе хороший.

В классе нет соревнования между учащимися, они не стараются казаться лучше всех. Класс нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. Проводится работа с родителями часто опаздывающих детей. Часто опаздывает на первые уроки Андалаев Магомед. Правонарушителей в классе нет.

Результаты контрольных работ по основным предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Успеваемость% | Качество% |
| 1 | Русский язык | 75 | 25 |
| 2 | Математика | 68 | 64 |
| 3 | Родной язык | 100 | 33,3 |

В 6 классе 12 учащихся: 5 девочек и 7 мальчиков. Состав 6 класса по возрасту в основном одинаков: 3 ученика – 2004года, 9 учеников – 2005 года. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается. Состояние учебной деятельности среднее.

По отзывам учителей-предметников класс не имеет склонности к определенным предметам. У некоторых учащихся наблюдается склонность к гуманитарным предметам (Абидов Г., Бураганова З., Омарова П.), а некоторые имеют склонность к математике (Нуров И.). За хорошистами закреплены слабые ученики и они стараются помочь им.

В плане поведения класс очень непрост. Есть очень активные дети (Нуров И., Муртазалиева П., Курахов М.), есть и очень пассивный (Абидов Г.). Класс довольно дружный, ребята доброжелательно относятся друг к другу, яркого лидера в классе нет. Уровень воспитанности в классе удовлетворительный. Редко можно услышать непозволительные интонации в разговорах друг с другом, с учителями.

В классе нет соревнования между учащимися, они не стараются казаться лучше всех. Класс нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. Часто жалуются учителя-предметники на плохую дисциплину на уроках. Над этим надо работать в дальнейшем. Проводится работа с родителями часто опаздывающих детей. Часто опаздывает на первые уроки Курахов Магомед. Злостных правонарушителей в классе нет.

Результаты контрольных работ по основным предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Успеваемость% | Качество% |
| 1 | Русский язык | 75 | 25 |
| 2 | Математика | 60 | 40 |
| 3 | Родной язык | 100 | 33,3 |

В 7 классе 16 учащихся. В классе нет отличников, хорошистов – 6: Амирова Л., Ибрагимова Дж., Магомедов С., Омарова З., Омарова Н., Магомедов А. Остальные учащиеся слабые, такими они пришли с начальных классов. Словарный запас учащихся богатый, речь развита, читают хорошо. Учителя, работающие в этом классе, стараются разнообразить уроки, ввести элементы игры, привить интерес к учебе. Наиболее слабый ученик в классе Исаков Р., его уровень знаний более низкий. Учителя, работающие в этом классе, проводят много работ, работают над выразительным чтением, решают задачи на логическое мышление. Тетради учащихся проверяются регулярно. Учителя учитывают возрастные особенности обучающихся. Уровень сформированности достаточно высокий. 7 класс сильный по всем направлениям.

Результат контрольных работ по основным предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Успеваемость % | Качество % |
| 1 | Русский язык | 62 | 46 |
| 2 | Математика | 86,6 | 46,6 |
| 3 | Родной язык | 77 | 55,5 |

В 8 классе 9 учащихся. В классе один отличник – Алиева К., хорошистов – 4: Ибрагимова П., Нуров И., Омарова С., Омарова С. Остальные учащиеся слабые, такими они пришли с начальных классов. Словарный запас учащихся богатый, речь развита, читают хорошо. Учителя, работающие в этом классе, стараются разнообразить уроки, ввести элементы игры, привить интерес к учебе. В классе наиболее слабые учащиеся Абдулаева М., Гусейнова П., Учителя, работающие в этом классе, проводят много работы по развитию речи, работают над выразительным чтением, решают задачи на логическое мышление. Тетради учащихся проверяются регулярно. Учителя учитывают возрастные особенности обучающихся. Уровень сформированности достаточно высокий. 8 класс сильный по всем направлениям.

Результат контрольных работ по основным предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Успеваемость % | Качество % |
| 1 | Русский язык | 87,6 | 25 |
| 2 | Математика | 77,7 | 33,3 |
| 3 | Родной язык | 100 | 50 |

В 9 классе 10 учащихся. Отличников нет, хорошистов -3: Амаева А.,Амиров А., Омаров А., Омаров И. Остальные учащиеся слабые, такими они пришли с начальных классов. Словарный запас учащихся не развитый, речь не развита, читают плохо. Учителя, работающие в этом классе, стараются разнообразить уроки, ввести элементы игры, привить интерес к учебе. Проводят в этом классе нетрадиционные уроки. Работают по новым технологиям, чтобы развлечь учащихся к учебе. В классе наиболее слабые учащиеся Гитинов Д., Мусаева М., Курахова З., Гамзатов Г. Учителя, работающие в этом классе, проводят много работы по развитию речи, работают над выразительным чтением, решают задачи на логическое мышление. Учителя учитывают возрастные особенности обучающихся. Уровень сформированности достаточный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Успеваемость % | Качество % |
| 1 | Русский язык | 70 | 40 |
| 2 | Математика | 70 | 50 |
| 3 | Родной язык | 87,5 | 75 |

В 11 классе 5 учащихся. Отличник – Гитинова Дж., хорошист – Омарова М, Магомедова П. Остальные учащиеся более слабые. Со слабыми учащимися проводят индивидуальную работу. Наиболее слабые ученики в классе Хужамагомедова Х. и Набиев А. Речь у учащихся развита, пересказывают прочитанное грамотно, готовятся к урокам регулярно, участвуют во всех внутришкольных мероприятиях. Большинство учащихся занимаются спортом, любят природу, не вступают в конфликт с классом. Уровень сформированности достаточный.

Результат контрольных работ по основным предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Успеваемость % | Качество% |
| 1 | Русский язык | 100 | 80 |
| 2 | Математика | 80 | 60 |
| 3 | Родной язык | 100 | 75 |

**Контроль над состоянием знаний, умений и навыков**

Цель изучения состояния ЗУН в 2016-2017 учебном году было выявлено качество усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников. Проведены административные и итоговые контрольные работы во всех классах. Результаты проанализированы и даны.

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | Учителю Алиевой П.М. необходимо усилить и улучшить индивидуальную работу со слабоуспевающимися учащимися 9 класса, в этом классе идет тенденция снижения качества знаний учащихся. |
| 8 | 25 | 37,5 |
| 9 | 40 | 33 |
| 11 | 60 | 75 |  |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | В 7 и 9 классах идет тенденция снижения качеств знаний учащихся. В этих классах необходимо усилить и улучшить работу над повышением качеств знаний. |
| 7 | 40 | 26,6 |
| 8 | 44,4 | 66,6 |
| 9 | 44,4 | 22,2 |
| 11 | 20 | 60 |  |

**Родной язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | По родному языку в 2,6,8,11 классах идет тенденция снижения качеств знаний. В дальнейшем учителям родного языка необходимо улучшить работу над повышением качества знаний учащихся. |
| 2 | 75 | 50 |
| 3 | 50 | 100 |
| 4 | 66,6 | 66,6 |
| 5 | 75,4 | 80 |
| 6 | 50 | 33,3 |
| 7 | 40 | 55,5 |
| 8 | 66,6 | 50 |
| 9 | 33,3 | 75 |
| 11 | 100 | 75 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | По английскому языку в 11 классе идет тенденция сохранения низкого качества знаний учащихся. В дальнейшем Амировой М.М. необходимо усилить и улучшить работу над повышением качеств знаний учащихся в этом классе. |
| 5 | 40 | 60 |
| 6 | 0 | 33,3 |
| 7 | 7,6 | 28,5 |
| 8 | 75 | 87,5 |
| 9 | 66,6 | 80 |
| 11 | 0 | 0 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | Учителям 3 класса Абидовой Х., 4 класса Даудовой А., 5 и 8 классов Муртазалиевой Р.Н., 6 класса Идрисовой П.А. улучшить и усилить индивидуальную работу со слабоуспевающимися учащимися. Идет тенденция снижения качеств знаний учащихся. |
| 2 | 87,5 | 88,4 |
| 3 | 81,4 | 57 |
| 4 | 84,6 | 61,5 |
| 5 | 66,6 | 66 |
| 6 | 45,4 | 25 |
| 7 | 42,8 | 46,6 |
| 8 | 50 | 25 |
| 9 | 25 | 40 |
| 11 | 60 | 80 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | По обществознанию идет тенденция снижения качества знаний в 5 классе. В дальнейшем в этом классе усилить и улучшить качества знаний учащихся. |
| 5 | 75 | 66,6 |
| 6 | 22,2 | 33,4 |
| 7 | 27,2 | 40 |
| 8 | 27 | 55,6 |
| 9 | 30 | 55,6 |
| 11 | 20 | 60 |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | В 5,6 и 11 классах идет тенденция снижения качеств знаний учащихся. В дальнейшем в этих классах необходимо улучшить индивидуальную работу со слабоуспевающимися учащимися. |
| 5 | 50 | 16 |
| 6 | 54,5 | 27 |
| 7 | 33 | 35 |
| 8 | 33 | 75 |
| 9 | 13 | 50 |
| 11 | 75 | 46 |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | В 5, 8 классах идет тенденция снижения качеств знаний учащихся. В дальнейшем в этих классах необходимо улучшить индивидуальную работу со слабоуспевающимися учащимися. |
| 5 | 75 | 60 |
| 6 | 50 | 63,2 |
| 7 | 20 | 50 |
| 8 | 55,5 | 22,3 |
| 9 | 10 | 60 |
| 11 | 20 | 75 |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | Во 5 и 8 классах учителю Нуровой А.О. улучшить индивидуальную работу со слабоуспевающимися учащимися. Идет тенденция снижения качеств знаний. |
| 2 | 66,6 | 66,6 |
| 3 | 75 | 85,7 |
| 4 | 69,2 | 69,2 |
| 5 | 68 | 64 |
| 6 | 20 | 40 |
| 7 | 43 | 46 |
| 8 | 55,5 | 33,3 |
| 9 | 50 | 50 |
| 11 | 30 | 60 |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | Во всех классах кроме 6,7,11 идет тенденция снижения качеств знаний учащихся. Учителю Алиевой П.М. улучшить и усилить индивидуальную работу со слабоуспевающимися учащимися в этих классах. |
| 5 | 75 | 60 |
| 6 | 19 | 40 |
| 7 | 31 | 38 |
| 8 | 66,6 | 62,5 |
| 9 | 30 | 20 |
| 11 | 80 | 100 |

**Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | Во всех классах по информатике сохранилась тенденция одинакового качества знаний учащихся. |
| 8 | 66,6 | 66,6 |
| 9 | 66,6 | 70 |
| 11 | 80 | 80 |

**ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Промежуточные | Итоговые | Во всех классах идет тенденция ухудшения качества знаний учащихся. Учителю работать над повышением качества знаний учащихся. |
| 8 | 83,3 | 66,6 |
| 11 | 100 | 75 |

**Рекомендации**

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1 Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умение связать теорию с практикой.

2 Систематически проводить работу над ошибками .

3 Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

4 Объективно оценить работу учащихся, руководствуясь принятыми нормами.

5 На заседании МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организован обмен опытом.

6 Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными заданиями программой по русскому языку.

7 Всем учителям русского языка и литературы улучшить взаимопосещение уроков. Посещены уроки в младших классах, особенно в 4 классе по русскому языку и литературе.

8 Учителям начальных классов посещать садики, следить и контролировать подготовку детей в садике.

9 Учителю русского языка и литературы Муртазалиевой Р. Н. и Идрисовой П.А. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Персональный контроль имеет цель проверить деятельность одного учителя. В ходе контроля была проверена документация каждого учителя в соответствии с функциональными обязанностями работника, поурочные планы, классные журналы, тетради, словари учащихся, посещены уроки с последующим анализом.

Анализируя работу учителей, выявляем не только положительные стороны, но и недостатки:

1 Учителям дать больше самостоятельности учащимся на уроках.

2 Разнообразить уроки, использовать новые педагогические технологии, работать с тестами.

3 Обратить внимание на накопляемость оценок.

4 Усилить работу по подготовке сдачи ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.

5 Улучшить работу с наиболее одаренными и талантливыми детьми.

6 Улучшить работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

7 Более лучше подготовить детей к районной олимпиаде по математике.

**Контроль за работой пед. кадров**

За 2016-2017 уч. год на высшую категорию сдали 2 учителя - учитель музыки Муртазалиева Б.М., и учитель родного языка и литературы Магомедова П.М.

За 2016-2017уч. год в школу на работу поступил 1 учитель Хайбулаева А.Д. – учитель информатики. За ней закреплен наставник, учитель математики и информатики – Ибрагимов А.Ю. Он посещает ее уроки, помогает, дает правильное направление в учебной деятельности и приглашает на свои уроки.

За 2016-2017 уч. год прошли курсы повышения 9 учителей-предметников:

1.Гамзатов Х.Г. – технология

2. Гамзатов И.Т. – физика

3. Абидова М.А. – психолог

4. Омарова У.Т. – математика

5. Идрисова П.А. – русский язык

6. Магомаева Дж.А. – нач. классы

7. Даудова А.А. – нач. классы

8. Омарова П.А. – нач. классы

9. Муртазалиева Б.М. – музыка

**Контроль над состоянием преподавания учебных предметов**

С целью изучения преподавания предметов в школе были посещены уроки всех предметников с последующим анализом: анализировать цели учащихся на уроке, степень достижения учебной и воспитательной целей урока, элементы творчества, научная обоснованность выводов и оценок, даны учителю рекомендации по самообразованию на основании выводов и предположений.

Уроки русского языка и литературы ведут Муртазалиева П.Н., Идрисова П.А.

Посещенные уроки показали, что учителя теоретически подготовлены, владеют методикой ведения уроков, пользуются элементами современных педагогических технологий: разноуровневое обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, полное условие знаний, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание.

Проверка тетрадей и словарей показали, что тетради у учащихся аккуратны, обернуты, проверяются тетради регулярно и качественно. В рабочих тетрадях много разнообразных работ: разные грамматические разборы, словарный диктант, упражнения творческого характера.

Рекомендации:

1 Всем учителям русского языка и литературы более смело внести на уроке элементы новых педагогических технологий.

2 Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок учащихся.

3 Всем учителям русского языка и литературы посетить уроки русского языка и литературы в 4 классе.

4 Улушить взаимопосещение уроков

**Математика и физика**

Уроки математики в школе ведут Нурова А.О. Омарова У.Т. Ибрагимов А.Ю. Это достаточно опытные учителя. И физику проводит Гамзатов И.Т. Проводят они уроки эффективно, учащиеся на их уроках заняты делом. По мере возможности используют наглядности, излагают урок доступно, стараются дифференцировать обучение. Знание у учащихся среднее. Последние годы по математике и физике дети слабо подготавливаются к районной олимпиаде. Учителя делают все возможное для повышения знаний учащихся. Несмотря на опыт и знания они сами постоянно работают над повышением профессионального мастерства, принимают активное участие на заседаниях ШМО и РМО.

Документация учителей математики аккуратная, у всех учащихся заведены все номера тетрадей, они проверяются качественно. Каждый год Нурова А.О., Омарова У.Т., Ибрагимов А.Ю. дают открытые уроки, проводят внеклассные предметные мероприятия. В школе имеется кабинет математики. Он оснащен хорошо, имеется различный дидактичный материал, много наглядностей, есть таблицы. В школе нет кабинета физики. Поэтому в школе не на должном уровне практические и лабораторные работы по физике. По мере возможности, в школе должны создать оснащенный кабинет физики.

Анализируя работу учителей, выявляем не только положительные стороны, но и недостатки:

1 Учителям дать больше самостоятельности учащимся на уроке.

2 Разнообразить уроки, использовать новые педагогические технологии, работать с тестами.

3 Улучшить взаимопосещение уроков.

4 Учителям старших классов математики посетить уроки математики в младших классах, особенно в 4 классе.

**Ликвидация пробелов в знаниях у учащихся**

Определенная работа велась и по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, чем выше квалификация у педагога, тем лучше подготовит он своих учеников, а чем лучше будет подготовлен ученик, тем легче будет работать учителю, тем больше будет у него возможностей для самообразования.

Для решения этой задачи необходимо дифференцированный подход к детям, забота о том, чтобы они своевременно и систематически ликвидировали проблемы в знаниях и навыках, что полученная ими оценка отражала их действительный уровень подготовки, так как проблемы в знаниях и навыках образовавшиеся в младших классах, не позволяет усваивать программу в старших классах. Поэтому учителя русского языка, родного языка, математики и других предметов регулярно ведут индивидуальный учет ошибок, а потом проводят индивидуальную работу, дают специальные задания. Конечно, такой учет требует от учителя очень большого труда. Эта работа хорошо поставлена у Магомедова Н.А., Нуровой А.О., Муртазалиевой Р.Н., Магомедовой П.М., работать над ошибками эти учителя эти учителя учат систематически, по мере изучения новых правил. Многолетный опыт работы над ошибками убеждает, что такая работа полезна для учащихся.

Несмотря на все усилия учителей, очень слабые такие учащиеся как Андалаев М. в 5 классе, Сулейманов М. в 6 классе, Исаков Расул в 7 классе, Абдулаева М., Гусейнова П. в 8 классе, Гитинов Д., Мусаева М., Курахова З. в 9 классе.

**Работа над каллиграфией**

В начальных каждый год на каждом уроке ведется работа над каллиграфией письма. В начале урока в течение нескольких минут в тетрадях, на доске учителя работают над письмом учащихся. Во 2 и 4 классах такая работа ведется в отдельных тетрадях, в рабочих тетрадях. Такая работа должна была улучшить почерк учащихся. Но несформулированным почерком: пишут буквы неправильно, не соблюдают наклона, соединения букв неправильные. Вывод напрашивается сам: эта работа не на должном уровне, нет систематичности. Сравнительно хороший почерк у учащихся в 7 классе у Ибрагимовой Дж., в 8 классе у Алиевой К., в 9 классе у Амаевой А.

**Контроль над школьной документацией**

В круг вопросов внутришкольного контроля входила проверка состояния школьной документации, как одно из основных показателей добросовестности учителя. Проверялось календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, словарей, дневников, классных журналов, личных дел учащихся. Все учителя добросовестно относятся к ведению школьной документации. Вовремя составлены календарно-тематические планы, тетради, словари проверяются регулярно, работа над ошибками проводится после каждой контрольной работы. Журналы заполняются аккуратно, оценки выставляются вовремя, накопляемость оценок хорошая, нет исправлений оценок.

Всегда в отличном состоянии имеется документация учителей: Магомедова Н.А., Омаровой П.А., Муртазалиевой Р.Н., Омаровой А.О.

У всех учителей и учащихся есть личные дела, они аккуратно хранятся у зам. директора по воспитательной работе.

**Состояние учебных кабинетов**

Проверялась материально-техническая база, учебно-методическое оснащение кабинетов.

В школе формируется 7 кабинетов:

1 кабинет русского языка и литературы

2 кабинет родного языка и литературы

3 кабинет иностранного языка

4 кабинет математики

5 кабинет географии

6 кабинет химии и биологии

7 кабинет начальных классов

Мы провели конкурс на лучший кабинет в 2016-2017 учебном году. Среди этих кабинетов лучшим оказался кабинет начальных классов, где руководителем является Омарова П.А. . Кабинет начальных классов оформлен со вкусом, много наглядностей, зелени, справочных материалов, игрушек. Второе место занял кабинет географии, третье место кабинет математики, химии и биологии. В этих кабинетах имеются много наглядностей, таблицы, картины, разный дидактический материал, есть цветочное оформление, планы работы и состав кабинета. Остальным кабинетам предстоит еще много работы, оснащать различным необходимым материалом и довести их до нужного уровня.

**Посещаемость занятий учащимися**

В течение года велась тщательная работа по посещаемости занятий учащимися. Эту работу вели вожатая, завуч по ВР, классные руководители, завуч по УВР. Велась работа с часто пропускающими учащимися, вызывали в школу родителей, обсуждались на школьной линейке злостные нарушители. Все эти мероприятия дали положительный результат. Без уважительной причины пропусков было немного. Такая работа хорошо поставлена в начальных классах, где руководителем является Омарова П.А., Даудова А.А., и в старших классах Магомедова П.М. Омарова Р.М. и Идрисова П.А.

**История и обществознание**

Ведет уроки истории с 5 по 11 классы Хайбулаев М.М., Обществознание в 5-11 классах ведет Хайбулаев М.М. Хотя Хайбулаев М.М. пятый год ведет уроки в этих классах, он хорошо готовится к урокам. Подбирает дополнительный материал к теме. На его уроках есть промежуточная связь. Он старается привить любовь к предмету через различные формы и методы обучения. Учитель участвует не только в школьных, но и в районных мероприятиях по предмету.

Проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам. Его уроки проходят на достаточно высоком уровне. При выставлении оценок объективен и требователен к учащимся. На уроках бывает хорошая дисциплина. Он проводит разнообразные уроки по современным технологиям. Готовит детей по тестовым заданиям.

Но есть недостатки учителя:

1 Необходимо улучшить систему опроса на уроках

2 Усилить индивидуальную работу

3 Дать больше самостоятельности учащимся, работать с одаренными детьми и улучшить дисциплину в классах.

**Биология и химия**

Уроки ведет Алиева П.М. У нее очень большой педагогический стаж. Объясняет доступно, интересно, артистически, учащиеся не скучают на его уроках. Она на уроках перед учащимися ставит проблемные ситуации и с помощью самих же учащихся решает их, развивая при этом логическое мышление. Необходимо улучшить систему опроса. Есть кабинет химии и биологии, но не достаточно оборудован. Учителю в дальнейшем необходимо оборудовать кабинет. На уроках Патины Магомедовны царит творческая, доброжелательная атмосфера доверия и сотрудничества. Она справедлива в оценке знаний учащихся, требовательна. За что и уважают ее дети. Проводит она много тестовых заданий, хорошо готовит выпускников к сдаче ЕГЭ. Использует элементы новых технологий. Проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия. Знания у учащихся по химии хорошие. У Патины Магомедовны нет неуспевающих учащихся, второгодников. Многие выпускники выбирают ЕГЭ по химии и биологии. Нурова П.М. проводят грамотные, интересные, насыщенные уроки. Использует время урока рационально. Особенно Нурова П.М. хорошо знает свой предмет – химию. Поэтому и знания у учащихся очень хорошие. Каждый год выпускники сдают ЕГЭ по химии и биологии.

**Уроки музыки и физкультуры**

Уроки музыки и физкультуры проводятся не на должном уровне. Нет в школе музыкальных инструментов, нет кабинета музыки. Почти нет в школе спортивного инвентаря, мячи покупают сами учащиеся да и учитель. Несмотря на это учительница Муртазалиева Б.М. старается вести уроки на достаточно высоком уровне. Она сама очень талантлива, и одаренный педагог по музыке. Она постоянно работает с учащимися, проводит с ними кружковые занятия и участвует во всех конкурсах района и мероприятиях, проводимых в школе и районе. В школе выявлены 4 одаренных детей из разных классов. В 8 классе Алиева Камила и Ибрагимова П., в 11 классе Гитинова Дж. и Омарова М. Они заняли призовые места в районе. Урок физкультуры ведет Амиров М.А. Но урок его проходит не на должном уровне. Нет в школе спортивного зала. Зимой урок физкультуры проводится в кабинетах. В связи с этим он не может выполнить программный материал по физкультуре.

**Справка о состоянии преподавания математики в Манасаульской СОШ на 2016-2017 учебный год**

В Манасаульской СОШ уроки математики ведут 3 учителя.

Это учитель I категории – Нурова Азипат Омаровна, методист отличник народнонго просвещения РСФСР.

Учитель I категории – Ибрагимов Асхабали Юсупович

Учитель I категории – Омарова Умият Таймасхановна

Нурова А.О. ведет уроки математики в 5,7,8,9 классах

Ибрагимов А.Ю. ведет уроки математики в 6 и 11 классах

Учителя математики, которые работают в данной школе, имеют хороший опыт паботы. Уроки ведут интересно, оживленно. Умеют привлекать и интересовать учащихся на уроках. Ведет разнообразные уроки. Используют современные технологии, проводят уроки: урок-беседа, урок-лекция, урок-игра.

Проводят совместно недели предметов по математике, проводят вечера отдыха, посвященные разным темам. Пишут рефераты, участвуют во всех конкурсах, проводимых в школе и районе. Занимают призовые места. Участвуют в районных олимпиадах по математике. В этом году двое учащихся нашей школы заняли одно место по математике в районной олимпиаде.

Учителя математики выступают на педсоветах, совещаниях, пишут доклады и рефераты.

С докладом выступают на районном методобъединении. Работают сообща, помогают друг другу. Учащихся готовят к сдаче ЕГЭ. Наши выпускники каждый год хорошо сдают ЕГЭ по математике. Набирают хорошие баллы. За прошлый учебный год в среднем на 25,5 баллов сдали ЕГЭ по математике. Двое учащихся не набрали баллы по профильному экзамену по математике. Базовый уровень все учащиеся 11 класса сдали успешно, а учащиеся 9 класса ОГЭ по математике сдали очень хорошо. Учителя проводят индивидуальную работу со слабыми и сильными учащимися. С неуспевающими учащимися работают дополнительно, задают им специальные задания для устранения пробелов знаний.

С начала учебного года учителя работают хорошо, дают открытые уроки. Посещают уроки друг у друга, соблюдают преемственность обучения. Посещают уроки в 4 классе. Все вопросы, касающиеся учебного процесса по математике, обсуждают на заседании ШМО по математике.

Записи в журналах ведутся аккуратно и чисто, заполняют правильно. Тетради проверяются во всех классах, следят за их внешним видом, соблюдают режим проверки. Есть отдельные тетради для контрольных работ, есть отдельные рабочие тетради, по 2 номера в каждом классе. Тетради проверятся по графику, качество проверки тетрадей хорошее.

По итогам проверочных работ за I четверть показали следующие результаты

Математика в 5 классе

Успеваемость – 68%

Качество знаний – 68%

Средний балл – 3,6 б.

Математика в 6 классе

Успеваемость – 60%

Качество знаний – 20%

Средний балл – 2,8 б.

Математика в 7 классе

Успеваемость – 64,3%

Качество знаний – 43%

Средний балл – 3,1 б.

Математика в 8 классе

Успеваемость – 77,7%

Качество знаний – 55,5%

Средний балл – 3 б.

Математика в 9 классе

Успеваемость – 80%

Качество знаний – 20%

Средний балл – 3 б.

Математика в 11 классе

Успеваемость – 67%

Качество знаний – 30%

Средний балл – 2,6 б.

В дальнейшем учителям математики Ибрагимову Ю.А. и Нуровой А.О. усилить индивидуальные работы со слабоуспевающимися учащимися. Завести отдельные тетради, дать индивидуальные задания каждому ученику. Улучшить взаимопосещение уроков друг у друга.

**Справка о состоянии преподавания химии и биологии в Манасаульской СОШ за 2016-2017 учебный год**

Учителя химии и биологии, которые работают в данной школе, имеют большой опыт работы. Ведут занятия хорошо.

По итогам I четверти по биологии и химии нет неуспевающих учащихся.

Учащиеся участвуют в районной олимпиаде. III место по биологии заняли - Нуров М. 7 кл., Амиров А. 9 кл.

Каждый год учащиеся П.М. занимали призовые места, а в этом учебном году нет призовых мест по химии и биологии, в связи с тем, что более успевающиеся учащиеся после 9 класса поступили в мед. училище. Оба учителя проводят индивидуальную работу со слабоуспеавющими и сильными учащимися, но проводят не на должном уровне. С учащимися надо усилить индивидуальную работу. Хорошо их подготовить к сдаче ЕГЭ и другим выпускным экзаменам.

Учителя сами хорошо подготовлены теоретически и практически. Уроки ведут на достаточно высоком уровне. Ведет разнообразные уроки: урок-рассказ, урок-лекция, урок-семинар, урок - «Поле чудес» Алиев А.А. ведет уроки артистически. На свои уроки учителя приходят подготовленные, всегда пишут поурочные планы. Используют на уроках наглядность, таблицы, картины, карточки, дидактический материал. Каждый год по плану проводят недели предметов: по биологии и химии. Оба учителя входят в ШМО, где руководителем является Нурова П.М. Учителя выступают на педсоветах, пишут доклады, участвуют в районных олимпиадах.

Учителя дают открытые уроки. Сами посещают уроки у других учителей. В дальнейшем учителям химии и биологии необходимо улучшить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Особое внимание необходимо обратить на качество знаний учащихся, уровень преподавания химии и биологии в школе считают хорошим.

По итогам проверочных работ за I четверть показали следующие результаты:

Биология

6 класс

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 18%

Средний балл – 3,2 б.

7 класс

Успеваемость – 85%

Качество знаний – 31%

Средний балл – 3,1 б.

8 класс

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 50%

Средний балл – 3,6 б.

9 класс

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 30%

Средний балл – 3,3 б.

Химия

8 класс

Успеваемость – 78%

Качество знаний – 25%

Средний балл – 3,1 б.

9 класс

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 60%

Средний балл – 3,6 б.

11 класс

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 60%

Средний балл – 3,6 б.

**Справка о состоянии кабинетов в Манасаульской СОШ на 2016-2017 учебный год.**

На 2016-2017 учебный год в Манасаульской СОШ функционирует 7 оплачиваемых кабинетов:

1 Кабинет русского языка и литературы, руководителем является учительница русского языка и литературы – Идрисова П.А.

2 Кабинет родного языка и литературы, руководителем является учительница родного языка и литературы – Магомедова П.М.

3 Кабинет математики, руководителем является учительница математики - Нурова А.О.

4 Кабинет географии, руководителем является учитель географии – Магомедов Н.А.

5 Кабинет химии и биологии, руководителем является – Алиева П.М.

6 Кабинет истории, руководителем является учитель истории – Магомедов М.Х.

7 Кабинет начальных классов, руководителем является учительница начальных классов – Омарова П.А.

В школе был по плану объявлен внутришкольный конкурс кабинетов по этим критериям:

1 План кабинета

2 Актив кабинета

3 Стенд оформления кабинета

4 Дидактический и раздаточный материал

5 Цветочное оформление

6 Плакаты, карты, рисунки

7 Инструменты и оборудование

8 Выставка рефератов и творческих работ

9 Перечень дидактического и раздаточного материала

10 Предметная газета

11 Выставка лучших тетрадей

Из педколлектива для проведения конкурса кабинетов были выбраны члены жюри, в составе следующих учителей:

1. Омарова Джаврият Д.- профком школы
2. Гамзатов Ибрагим Т. – завуч школы
3. Гамзатов Хабиб Т. – завуч по ВР
4. Муртазалиева Разият Н. – руководитель ШМО русского языка и литературы
5. Абидова М.А. – психолог

Совет проверил состояние кабинетов по данным критериям

Среди кабинетов самым лучшим оказался кабинет начальных классов. У нее в кабинете все имеется, кроме ТСО и выставки лучших тетрадей. Кабинет оформлен хорошо. Имеется цветочное оформление, есть выставка творческих работ учащихся. И на сегодняшний день идет работа по оформлению кабинета.

II место заняли: кабинет математики, кабинет географии, кабинет химии и биологии.

1. В кабинете математики, где руководителем является Нурова А.О. ей предстоит работать над :

А) цветочное оформление;

Б) перечень дидактического и раздаточного материала;

В) выставка лучших тетрадей

2) Кабинет географии, где руководителем является учитель географии – Магомедов Н.А. Ему еще предстоит приобрести инструменты и оборудование для кабинета и указать перечень дидактического и раздаточного материала.

3) Кабинет химии и биологии, где руководителем является учитель химии и биологии – Алиева П.М. еще предстоит для кабинета:

А) Актив класса: дополнить;

Б) Улучшить цветочное оформление

В) Обновить оборудование в классе

4) Кабинет родного языка и литературы, руководитель – Магомедова П.М. в кабинете отсутствует дидактический и раздаточный материал, нет цветочного оформления. В кабинете нет инструментов и оборудования, нет выставочных работ, выставки лучших тетрадей, рефератов.

Зав. Кабинетом в дальнейшем работает в этом направлении и оформляет кабинет на должном уровне.

5) Кабинет русского языка и литературы. Руководителем является Идрисова П.А. кабинете отсутствует план работы, актив кабинета, нет плакатов, карт, рисунков, нет выставки рефератов, творческих работ, нет перечни дидактического материала.

6) Кабинет истории. Зав. Кабинетом является учитель истории – Хайбулаев М.М. Этот кабинет новый, оформляется только в этом учебном году.

Среди всех кабинетов в кабинете истории самый лучший стенд. Оформлен очень красиво. В дальнейшем учителю необходимо полностью оформить кабинет по критериям перечисленного ранее.

На конец 2016-2017 учебного года в Манасаульской СОШ обучается всего 99 уч-ся.

Из них мальчиков – 48, девочек – 51.

В начальных классах отличников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Отличники | Хорошисты |
| 1 | 2 класс | Омаров А. | Абдулаев М.  Амирова Ф.  Кафтарова З.  Кафтаров М.  Нурова Ф.  Омаров А.  Умаров А. |
| 2 | 3 класс | - | Беркиханов Х.  Исаков С.  Муртазалиева А.  Курахова П.  Амаева Л.  Омаров Г. |
| 3 | 4 класс | Магомаева П. | Амиров А.  Амирова Н.  Бураганов М.  Омаров М.  Умаров Гусейн  Абидов С.  Даудова А.  Джалуков И. |
| 4 | 5 класс | - | Абдулаева Р.  Амирова М.  Джалукова Ш.  Ибрагимова И. |
| 5 | 6 класс | Абидов Г. | Бураганова З.  Нуров И.  Омарова П.  Муртазалиева П. |
| 6 | 7 класс | - | Ибрагимова П.  Нуров И.  Омарова С.  Омарова С. |
| 7 | 8 класс | Алиева К. | Ибрагимова П.  Нуров И.  Омарова С.  Омарова С. |
| 8 | 9 класс | - | Амаева А.  Амиров А.  Омаров А.  Омаров И. |
| 9 | 11 класс | Гитинова Дж. | Магомедова П.  Омарова М. |

Всего за 2016-2017 учебный год в Манасаульской СОШ со 2 по 11 класс:

Отличников – 5, хорошистов – 44, неуспевающих – нет.

2-4 классы: отличников - 2, хорошистов – 21.

5-9 классы: отличников – 2, хорошистов – 22.

10-11 классы: отличников – 1, хорошистов – 2.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 49,4%.

**Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год**

1.План контроля реализован полностью.

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана:

1.Англ. язык – 6 и 7 классы, учитель Амирова М.М.

2.Химия – 9 класс, учитель Алиева

3.Биология – 5 и 9 классы, учителя Гусейнова и Алиева

4.Физика – 7 и 9 классы, учитель Гамзатов И.Т.

5.Обществознание – 5 класс, учитель Хайбулаев М.М.

6.Русский язык – 3, 6 и 8 классы, учителя Абидова Х.А., Идрисова П.А., и Муртазалиева Р.Н.

Привлекать для этого руководителей ШМО русского языка и математики Нурову А.О. и Муртазалиеву Р.Н.

3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделять внимание технологии работы учителей в соответствии с задачами обучения, методической теме школы, темам с самообразований учителей.

4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на персональный контроль учителей.

5. Улучшить индивидуальную работу с наиболее талантливыми и одаренными учащимися.

6. В учебном плане увеличить количество часов по химии, биологии и физике.